EDUCATION

PAPER—II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt all of them.

1. Who said "Man is perfect and education is the manifestation of the perfection already existing in man".

(A) Gandhi (B) Froabal (C) Vivekananda (D) John Dewey

2. Which philosophy believes in the five following principles-truth, non-stealing, non violence, no sex life, non attachment.

(A) Jainism (B) Buddhism (C) Hinduism (D) Islam

3. Which philosophy is indicated in the following lines :

"education finds it's purpose, it's process and it's means wholly within the child life, and the child experience"

(A) Idealism (B) Realism (C) Naturalism (D) Pragmalism

4. Match list I with List II

	List-I		**List-II**
(a)	Republic	(i)	Rousseau
(b)	Social Contract	(ii)	Plato
(c)	My experiments with truth	(iii)	Vivekanand
(d)	Gitanjali	(iv)	Gandhi
		(v)	Tagore

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(v)
(D)	(v)	(ii)	(i)	(iii)

5. The type of knowledge in which Idealism believes is :

(A) a priori (B) posteriori (C) experiential (D) experimental

6. The principle of learning by doing was originally propounded by :

(A) Rousseau (B) Gandhi (C) Dewey (D) Tagore

www.examrace.com

शिक्षा

प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. किसने कहा, ''मनुष्य पूर्ण है तथा शिक्षा, मनुष्य में विद्यमान पूर्णता की अभिव्यक्ति है।''

(A) गाँधी (B) फ्रेयबल (C) विवेकानंद (D) जॉन डीवी

2. कौन सा दर्शन निम्न पाँच सिद्धान्तों में विश्वास करता है– सत्य, अस्तित्व, अहिंसा, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह।

(A) जैन (B) बौद्ध (C) हिन्दू (D) इस्लाम

3. निम्न पंक्तियों में कौन सा दर्शन इंगित होता है।

''शिक्षा अपना उद्देश्य, प्रक्रिया एवं साधन में पूर्णता बालक के जीवन तथा बालक के अनुभव में खोजती है।''

(A) आदर्शवाद (B) यथार्थवाद (C) प्रकृतिवाद (D) प्रयोजनवाद

4. सूचि I का मिलान सूचि II से कीजिये :

सूचि-I		सूचि-II	
(a)	रिपब्लिक	(i)	रूसो
(b)	सोशल कान्ट्रेक्ट	(ii)	प्लेटो
(c)	माई एक्सपेरिमेन्ट्स विद ट्रुथ	(iii)	विवेकानन्द
(d)	गीतांजली	(iv)	गाँधी
		(v)	टैगोर

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	[illegible]	(iv)	(iii)
(B)	[illegible]	[illegible]	(i)	(iv)
(C)	[illegible]	(i)	(iv)	(v)
(D)	(v)	(ii)	(i)	(iii)

5. आदर्शवाद किस प्रकार के ज्ञान में विश्वास रखता है।

(A) प्राक्अनुभविक (B) अनुभवाश्रित (C) अनुभविक (D) प्रयोगात्मक

6. कार्य के द्वारा अध्ययन का सिद्धान्त मूलत: किसने संस्थापित किया था।

(A) रूसो (B) गाँधीजी (C) ड्यूई (D) टैगोर

www.examrace.com

7. The principle of "Education for Good Life" was propounded by :
   (A) Pragmatism (B) Existentialism
   (C) Realism (D) Naturalism

8. Utility and change are basic principles of the philosophy of :
   (A) Pragmatism (B) Realism
   (C) Naturalism (D) Existentialism

9. Social change does not involve :
   (A) Urbanization (B) Westernization
   (C) Socialization (D) Modernization

10. Sociology of education means :
   (A) Consideration of education as a social institution
   (B) Acceptance of social dominance in education
   (C) A study of educated society
   (D) To combine education and society while teaching

11. What is the real significance of education in democracy ?
   (A) It is the birth-right of human being
   (B) It helps in political power capturing
   (C) It provides good workers
   (D) It makes people to behave freely

12. The most powerful tool in the process of modernization of a society is :
   (A) The progressive schools
   (B) Enlightened citizenship
   (C) People's new ways of living
   (D) Science and technology based education

13. The Normal Probability Curve has a :
   (A) mean equal to 1 and standard deviation equal to 0
   (B) mean equal to 0 and standard deviation equal to 1
   (C) mean equal to 3 and standard deviation equal to 3
   (D) mean equal to 1 and standard deviation equal to 1

14. The following is *not* a research method usually used by an educational psychologist :
   (A) Introspection (B) Genetic
   (C) Experimental Method (D) Historical Method

www.examrace.com

7. ''सफल जीवन के लिये शिक्षा'' का सिद्धान्त किसने संस्थापित किया ?

(A) प्रयोजनवाद (B) अस्तित्ववाद

(C) यथार्थवाद (D) प्रकृतिवाद

8. किस दर्शन का मुख्य सिद्धान्त उपयोगिता तथा बदलाव है।

(A) प्रयोजनवाद (B) यथार्थवाद

(C) प्रकृतिवाद (D) अस्तित्ववाद

9. सामाजिक परिवर्तन में सम्मिलित नहीं है।

(A) शहरीकरण (B) पश्चिमीकरण

(C) सामाजिकीकरण (D) आधुनिकीकरण

10. शैक्षिक समाज शास्त्र अर्थात।

(A) शिक्षा का सामाजिक संस्था के रूप में स्वीकार

(B) शिक्षा में सामाजिक प्रभुत्व का स्वीकार

(C) शिक्षित समाज का अभ्यास

(D) सीखते समय शिक्षा और समाज का समन्वय

11. लोकतन्त्र में शिक्षा का समुचित महत्व क्या है ?

(A) वह मनुष्य का जन्म सिद्ध अधिकार है

(B) वह राजनीतिक सत्ता हथियाने में सहायक होती है

(C) वह योग्य कार्यकर्ताओं की पूर्ति करती है

(D) वह मनुष्यों को मुक्त व्यवहार के योग्य बनाती है

12. एक समाज को आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में सर्वाधिक सशक्त साधन है :

(A) प्रगतिवादी विद्यालय

(B) प्रबुद्ध नागरिकता

(C) लोगों के रहने के नये तरीके

(D) विज्ञान एवं तकनीकी आधारित शिक्षा

13. सामान्य संभाव्यता वक्र में :

(A) मध्यमान 1 तथा मानक विचलन 0 होता है

(B) मध्यमान 0 तथा मानक विचलन 1 होता है

(C) मध्यमान 3 तथा मानक विचलन 3 होता है

(D) मध्यमान 1 तथा मानक विचलन 1 होता है

14. निम्नलिखित में से कौन सी शोध विधि एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक द्वारा सामान्यतया उपयोग में लायी जाने वाली शोध विधि नहीं है :

(A) अन्तर्निरीक्षण (B) आनुवंशिक विधि

(C) प्रयोगात्मक विधि (D) ऐतिहासिक विधि

www.examrace.com

15. **Assertion (A) :** In Ex post facto research the researcher does not have control on independent variables.

Reason (B) : Manifestation of independent variables have already occured

(A) **(A)** alone is true
(B) **(B)** alone is true
(C) Both **(A)** and **(B)** are false
(D) Both **(A)** and **(B)** are true

16. Which of the following is *not* the characteristics of the Probability Sampling ?
(A) Every individual has the equal opportunity of being selected
(B) It provides a representative sample
(C) It's data are used for inferential purpose
(D) It may be selected by identifying some subjects purposefully

17. Attribute variable is a category of :
(A) Independent Variable
(B) Dependent Variable
(C) Confounding Variable
(D) Extraneous Variable

18. The systematic random sample is selected :
(A) When the population is divided into homogeneous categories
(B) When the subjects are selected intentionally
(C) When the sample is drawn out of a properly recorded population
(D) When the subjects are chosen from intact groups

19. Which of the following is affected when a constant is added to every score in the distribution ?
(A) Mean (B) Median (C) Mode (D) All above

20. The value of a t-ratio computed to ascertain the significance of difference between two means was found to be significant at 0.05 level of significance. It means that :
(A) the researcher may have 95% confidence on his result
(B) the researcher may have 5% confidence on his result
(C) the researcher may have 50% confidence on his result
(D) the researcher may have 0.05% confidence on his result

21. The type of error involving the acceptance of the null hypothesis when it is false is known as :
(A) Type I error (B) Type II error
(C) Type III error (D) Type IV error

www.examrace.com

15. कथन (A) : एक्स पोस्ट फैक्टो अनुसंधान में स्वतन्त्र चरों पर अनुसंधानकर्ता का नियन्त्रण नहीं होता।

कारण (B) : स्वतन्त्र चरों का प्रकटन पूर्व में ही हो चुका होता है।

(A) केवल (A) ही सत्य है

(B) केवल (B) ही सत्य है

(C) (A) तथा (B) दोनों ही असत्य हैं

(D) (A) तथा (B) दोनों ही सत्य हैं

16. निम्नलिखित में से कौन सी सम्भाव्यता न्यादर्शन की विशेषता नहीं है :

(A) प्रत्येक विषयी को चुने जाने की सम्भावना बराबर होती है

(B) यह एक प्रतिनिधि-न्यादर्श को प्रदान करता है

(C) इसके प्रदत्तों का उपयोग निष्कर्षों को प्राप्त करने हेतु किया जाता है

(D) कुछ विषयियों को उद्देश्यपूर्ण ढंग से कर निहित कर सयनित किया जाता है।

17. विशेषण चर किस वर्ग से है :

(A) स्वतंत्र चर (B) परतंत्र चर (C) संख्यात्मक चर (D) बाह्य चर

18. व्यवस्थित यादृच्छिक न्यादर्श का चयन किया जाता है जब :

(A) जनसंख्या समांग वर्गों में विभाजित हो

(B) विषयियों का चयन सोद्देश्यपूर्वक हो

(C) न्यादर्श विधिवत ढंग से अभिलेखित जनसंख्या से लिया गया हो

(D) विषयियों का चयन अभिन्न वर्गों में से किया गया हो

19. वितरण के प्रत्येक प्रदत्त में एक प्राप्तांक जोड़ने पर निम्न में से कौन प्रभावित होता है :

(A) मध्यमान (B) मध्यांक (C) बहुलांक (D) उपर्युक्त सभी

20. दो मध्यमानों के मध्य अन्तर की सार्थकता को ज्ञात करने के लिये क्रिटी-अनुपात की गणना की गयी उसका मान 0.05 सार्थकता स्तर पर सार्थक पाया गया, इसका तात्पर्य है कि :

(A) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 95% विश्वास कर सकता है

(B) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 5% विश्वास कर सकता है

(C) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 50% विश्वास कर सकता है

(D) शोधकर्ता अपने परिणाम पर 0.05% विश्वास कर सकता है

21. असत्य होने पर भी शून्य परिकल्पना को स्वीकार कर लेने की त्रुटि को कहते है।

(A) टाइप एक त्रुटि (B) टाइप दो त्रुटि

(C) टाइप तीन त्रुटि (D) टाइप चार त्रुटि

www.examrace.com

22. Which one of the following is *not* correct :

(A) The simplest measures of dispersion is Range

(B) Semi-inter quartile range is Standard Deviation

(C) Algebraic signs (+ or −) are totally ignored in Mean Deviation

(D) One half the scale between Q_3 and Q_1 is Quartile Deviation

23. The primary purpose of fundamental research is to :

(A) solve an immediate problem

(B) extend the existing body of knowledge

(C) study the problem of the past

(D) solve a problem for providing information for decision making

24. The distribution is mesokertic in nature when the value of kurtosis is equal to :

(A) 0.236 (B) 0.363 (C) 0.263 (D) 0.326

25. The statistic variance referes to the :

(A) Square of Standard Deviation

(B) Square root of Standard Deviation

(C) Difference between standard deviation and average deviation

(D) difference between mean and a score

26. Standard Error of mean refers to :

(A) Error in the computation of mean

(B) Error in making use of the appropriate formula for the computation of mean

(C) The difference between sample mean and population mean

(D) The difference between the values of mean and standard deviation

27. The distribution is platykurtic in nature when the value of kurtosis is :

(A) greater than 0.263 (B) greater than 0.253

(C) greater than 0.243 (D) greater than 0.233

28. Individuals with ____________ intellectual ability are highly vulnerable to the attack of self-destructive intelligence syndrome.

(A) Very high (B) Moderate (C) low (D) Very low

29. Which of the following is a projective technique of personality measurement :

(A) Questionnaire (B) Rating Scale

(C) Rorschach Ink Blot (D) Interview

www.examrace.com

22. निम्न में से कौन असत्य है।

(A) विचलन का सरलतम मापन रेंज है

(B) मानक विचलन सेमि इन्टर क्वार्टाइल रेंज है

(C) माध्य विचलन (मीन डेविएशन) में बीजगणितीय चिह्न (+ व −) की अवहेलना की जाती है

(D) Q_3 व Q_1 के मध्य, फैलाव का आधा चतुर्थक विचलन है

23. आधारभूत अनुसन्धान का प्राथमिक उद्देश्य है।

(A) अविलम्ब समस्या को हल करना

(B) नया ज्ञान को आगे बढ़ाना

(C) भूतकाल की समस्या का अध्ययन करना

(D) निर्णय लेने के लिए समस्या का समाधान कर सूचना प्रदान करना

24. वितरण की प्रकृति मेसोकर्टिक होती है जब कर्टोसिस का मान .... के बराबर होता है।

(A) 0.236 (B) 0.363 (C) 0.263 (D) 0.326

25. प्रसरण (वैरिएंस) नामक सांख्यिकी .... है।

(A) मानक विचलन का वर्ग

(B) मानक विचलन का वर्गमूल

(C) मानक विचलन तथा माध्य विचलन का अन्तर

(D) मध्यमान तथा एक स्कोर का मध्य अन्तर

26. मध्यमान की मानक त्रुटि संबन्धित है।

(A) मध्यमान की गणना में हुई त्रुटि से

(B) मध्यमान की गणना हेतु प्रयुक्त [illegible] सूत्र में त्रुटि से

(C) न्यादर्शों के मध्यमान तथा जनसंख्या के मध्यमान में अन्तर से

(D) मध्यमान तथा मानक विचलन के मानों में अन्तर से

27. वितरण की प्रकृति प्लेटीकर्टिक होती है जब कर्टोसिस का मान :

(A) 0.263 से अधिक होता है (B) 0.253 से अधिक होता है

(C) 0.2[illegible]3 से अधिक होता है (D) 0.233 से अधिक होता है

28. ____________ बौद्धिक योग्यता वाले व्यक्ति आत्मघाती बुद्धि लक्षण समुच्चय के प्रहार से अत्यधिक आक्रमणीय होते हैं।

(A) अति उच्च (B) सामान्य (C) निम्न (D) अति निम्न

29. निम्न में से कौन सी व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी तकनीक है।

(A) प्रश्नावली (B) रेटिंग स्केल

(C) रोशा रोशनाई धब्बा (D) साक्षात्कार

www.examrace.com

30. Which one of the following was not a humanistic psychologist :

(A) Eric Frowm (B) Rollo May (C) Carl Rogers (D) Adler

31. A test that can measure the different achievement levels of pupils is said to be :

(A) Comprehensive (B) Discriminative

(C) Reliable (D) Valid

32. Triarchic theory of intelligence was developed by :

(A) Gardner (B) Sternberg (C) Thorndike (D) Wechsler

33. "Children construct their own understanding through interaction with their environment" Who said this __________

(A) Skinner (B) Guilford (C) Piaget (D) Burt

34. Guilford 's structure of intellect model identifies :

(A) 100 factors (B) 25 factors (C) 150 factors (D) 15 factors

35. Which one of the following is most appropriate to develop higher order cognitive skills?

(A) lecture-demonstration (B) Role play

(C) Discussion Session (D) Inquiry learning

36. Which is not included in Allport's classification of values :

(A) Aesthetic (B) Theoretical (C) Economic (D) Scientific

37. Which of the following is not correct :

(A) Mental Age (B) Dental Age (C) Skeletal Age (D) Social Age

38. Which one of the following terms is not found in Freud's theory :

(A) Masochism (B) Saddism (C) Animism (D) Narcissism

39. Identify the term which is not included in Piaget's theory :

(A) Computational (B) Combinatorial

(C) Proportional (D) Probabilistic

40. Maktabs are related to :

(A) Elementary Education (B) Primary Education

(C) Secondary Education (D) Higher Education

www.examrace.com

30. नीचे दी हुई सूची में कौन मानववादी मनोवैज्ञानिक नहीं है।

(A) एरिक फ्राम (B) रोलो मे (C) कार्ल रोजर्स (D) स्किनर

31. विद्यार्थियों के विभिन्न उपलब्धि स्तरों का पता लगाने वाले परीक्षण को कहा जाता है :

(A) व्यापक (B) विभेदकारी (C) विश्वसनीय (D) वैध

32. बुद्धि का त्रिआयामिक सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया।

(A) गार्डनर (B) स्टर्नबर्ग (C) थॉर्नडाइक (D) [illegible]

33. ''बच्चे अपने वातावरण के साथ सम्बन्ध बनाते हुए अपनी समझ का विकास कर लेते हैं'' किसने कहा

(A) स्कीनर (B) गिलफोर्ड (C) प्याजे (D) बर्ट

34. गिलफोर्ड का बुद्धि संगठन क्या परिलक्षित करता है।

(A) 100 कारक (B) 25 कारक (C) 150 कारक (D) 15 कारक

35. उच्च स्तरीय ज्ञानात्मक कौशलों का विकास करने में निम्न में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त है?

(A) व्याख्यान निदर्शन (B) भूमिका अभिनय (C) चर्चा सत्र (D) मूक अभिनय

36. आलपोर्ट के मूल्यों के वर्गीकरण में कौन नहीं आता।

(A) सौन्दर्य शास्त्रीय (B) सैद्धान्तिक (C) आर्थिक (D) वैज्ञानिक

37. निम्न में से कौन सा सही नहीं है?

(A) मानसिक आयु (B) दंत आयु (C) कंकाल आयु (D) सामाजिक आयु

38. निम्न में से फ्रायड के सिद्धान्त में कौन सा नहीं है।

(A) आत्म पीड़न (B) पर पीड़न (C) निर्जीव को जीव में देखना (D) स्वप्रेम

39. प्याजे के सिद्धान्त में जो नहीं लिया गया है उसे बतायें।

(A) संगठनात्मक (B) संयोजनीय (C) अनुकूलिक (D) अनुकूलित

40. एकलव्य सम्बन्धित है।

(A) प्रारम्भिक शिक्षा (B) प्राथमिक शिक्षा (C) माध्यमिक शिक्षा (D) उच्च शिक्षा

www.examrace.com

41. "There can not be educated people without educated women" was indicated by :
(A) The resolution on the National Policy on Education (1968)
(B) The UN declaration on the Elimination of discrimination against women (1967)
(C) The University Education Commission (1948-49)
(D) The National Policy on Education (1986)

42. Which one of the following is a projected aid
(A) Photographs (B) Flash Cards
(C) Slides (D) Puppets

43. With whom of the following, the Sociometric technique is associated with :
(A) N. A. Flanders (B) D. C. Mcclleland
(C) J. F. Moreno (D) P. V. Young

44. Who called Non-Formal education "Organised out of school education programmes"
(A) Philip Coombs (B) La Bella
(C) Illich (D) John Dewey

45. Match list I with List II

	List-I		List-II
(a)	Syntax	(i)	Meaning
(b)	Semantics	(ii)	Sound
(c)	Phonetics	(iii)	Vocabulary
(d)	Lexicon	(iv)	Grammar
		(v)	Writing

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(v)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(v)	(iii)

Direction (Q. No. 46-50) :

Read the following passage and answer the questions that follows:

The term 'discipline' has different connotations in different situations. In it's most exacted sense, it means self discipline, a process by which an individual regulates and manages his own behaviour patterns to fit in with his own aims and purposes on the needs and requirements of others. Discipline, in this sense, involves the development of character education. In a narrow sense, it means punishment, as in the case of someone being 'disciplined'. When teachers talk about matters relating to discipline, they refer to the problem of maintaining classroom order and of the larger concept of classroom management. The problems of classroom management are intimately linked to the larger concerns of teaching styles, motivation, interest, strategies for ensuring success, the effect of group forces and the incorporation of mental hygiene principles into daily

www.examrace.com

41. "शिक्षित महिलाओं के बिना शिक्षित मनुष्य नहीं हो सकते।" किसने कहा था ?

(A) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1968) का प्रस्ताव

(B) यू. एन की उद्घोषणा 'महिलाओं के प्रति विभेद का निवारण' (1967)

(C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948–49)

(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)

42. निम्न में से कौन सा प्रक्षेपित उपकरण नहीं है।

(A) फोटोग्राफ (B) फ्लैश कार्ड (C) स्लाइड्स (D) कठपुतली

43. निम्न में से किस के साथ सोशियोमैट्रिक तकनीक सम्बन्धित है।

(A) एल. ए. फ्लैण्डर्स (B) डी. सी. मैक्कलीलण्ड

(C) जे. एफ. मोरेनो (D) सी. जी. युंग

44. अनौपचारिक शिक्षा को किसने "विद्यालय के शैक्षिक कार्यक्रमों के बाहर आयोजित" कहा

(A) फिलिप कुम्ब्स (B) ला बेला (C) इलिच (D) जॉन डेवी

45. सूची I का मिलान सूची II से कीजिए :

	सूची-I		सूची-II
(a)	पदयोजना	(i)	अर्थ
(b)	शब्दार्थ विज्ञान	(ii)	ध्वनि
(c)	उच्चारण विज्ञान	(iii)	शब्दकोश
(d)	कोश	(iv)	व्याकरण
		(v)	[illegible]

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	[illegible]
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(v)	(iii)

निर्देश (प्र. 46–50) : निम्न गद्यांश को पढ़े तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विभिन्न स्थितियों में अनुशासन के विभिन्न लक्ष्यार्थ होते हैं। अपने सर्वाधिक सटीक भाव में इसका अर्थ 'स्व-अनुशासन' है जो एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा एक व्यक्ति अपने व्यवहार के प्रतिमानों को विनियमित तथा प्रबंधित करता है ताकि वे उस व्यक्ति के लक्ष्यों तथा उद्देश्यों अथवा अन्य व्यक्तियों की आवश्यकताओं और जरूरतों के साथ उपयुक्त हो सकें। इस भाव में अनुशासन में चरित्र-शिक्षा का विकास करना सन्निहित है। एक संकुचित भाव में यह दण्ड कार्य को लक्षित करता है, उदाहरणस्वरूप किसी को 'अनुशासित करने' से यही भाव द्योतित होता है। जब अध्यापक अनुशासन से संबंधित विषयों पर बात करते हैं तब वे उनका इशारा कक्षा में व्यवस्था बनाए रखने तथा कक्षा-प्रबंध जैसे एक व्यापक धारणा की ओर होता है।

कक्षा-प्रबंधन की समस्याएँ अनेक व्यापक-विषयों से संबंधित होती हैं, जैसे शिक्षण-शैलियाँ, अभिप्रेरणा, अभिरुचि, सफलता को सुनिश्चित करने वाली रणनीतियाँ, समूह-बलों का प्रभाव तथा दैनिक कक्षा-अभ्यास में स्वास्थ्यपरक सिद्धांतों

www.examrace.com

classroom practice. However, many educators and administrators have not accepted the existence of the problem of managing the classroom or they have related the problems to poor teachers and their teaching. When problems of management erupt the advice and guidance given to teachers will be to "establish rapport," "make learning interesting" or "Manifest warmth, friendliness, understanding and patience for students" These may be desirable attributes to develop but in themselves they will not help in managing the classroom. Other practical steps have to be taken to manage the classroom. Teachers must follow a developmental approach to discipline and use those approved practices found to be successful by good managers. Since the goals of classroom discipline and education are the same, namely, to help pupils become self-directing, the older concepts of discipline stressing the use of pupils energy to control themselves are divorced from educational goals. This type of static discipline has to give way to dynamic discipline involving self-direction as opposed to self-control. Discipline should be dynamic, helping pupils to channel their energy towards learning goals.

46. Self discipline helps in :

(A) management of classroom, activities

(B) management of classroom behaviour

(C) development of character

(D) Maintaining classroom discipline

47. Which statements are true to class management :

(a) it should have good teaching style

(b) proper motivation

(c) strict discipline

(d) principles of mental hygiene

(A) (a) (b) and (d) are correct

(B) (a) (c) and (b) are correct

(C) (b) (c) and (d) are correct

(D) (c) and (d) are correct

48. To "establish rapport" helps in :

(A) friendly behaviour of the teacher

(B) no punishment to students

(C) knowing the students

(D) class management

49. "Self directing" is related to :

(A) strict discipline (B) developmental approach

(C) self control (D) educational goals

50. Learning goals can be achieved through :

(A) static discipline (B) classroom discipline

(C) discipline in life (D) self discipline

www.examrace.com

का समावेशन। तथापि अनेक शिक्षक तथा प्रशासक कक्षा प्रबंधन की समस्याओं के अस्तित्व को नकार देते हैं अथवा इन समस्याओं को कमजोर अध्यापकों तथा उनके अध्यापन से संबंधित मानते हैं। जब प्रबंधन की समस्याएँ फूट पड़ती हैं तब अध्यापकों को 'घनिष्ठता बढ़ाने' शिक्षण-कार्य को 'रोचक बनाने' या 'छात्रों के प्रति गर्मजोशी, मैत्रीत्व, समझ तथा धीरज दर्शाने की सलाह दी जाती है या दिशा-निर्देश दिए जाते हैं। इन गुणों को विकसित करना वांछनीय हो सकता है परन्तु ये अपने आप में कक्षा-प्रबंधन में सहायक नहीं होंगे। कक्षा-प्रबंधन के लिए अन्य व्यावहारिक कदम भी उठाने होंगे।

अनुशासन के प्रति अध्यापकों को एक विकासपरक उपागम का अनुसरण अवश्य ही करना चाहिए तथा उत्तम प्रबंधकों द्वारा सफलताकारी पाए गए अन्य प्रथाओं का उपयोग भी अवश्य ही करना चाहिए। चूँकि कक्षा अनुशासन तथा शिक्षण दोनों का एक ही लक्ष्य है, अर्थात छात्रों को स्व-निर्देशन में सक्षम बनाने में सहायता करना है, अतः अनुशासन की पुरानी मान्यता जो छात्रों की ऊर्जा को स्वयं को नियंत्रित करने पर बल देती है, को अब शैक्षिक लक्ष्यों से हटा दिया गया है। इस प्रकार के स्थावर अनुशासन के स्थान पर एक गत्यात्मक अनुशासन को ले आना होगा जिसमें 'स्व-नियंत्रण के [illegible] स्व-निर्देशन' सन्निहित होगा। अनुशासन को गत्यात्मक होना चाहिए जो अपनी ऊर्जा को शिक्षण के लक्ष्यों की ओर गतिशील करने में छात्रों की सहायता करे।

46. स्वअनुशासन सहायक है।

(A) कक्षा क्रियाओं का प्रबन्धन (B) कक्षा व्यवहार का प्रबन्धन

(C) चरित्र का विकास (D) कक्षा अनुशासन [illegible]

47. कक्षा प्रबन्ध के संदर्भ में निम्न में कौन से वाक्य सत्य हैं?

(a) इसमें शिक्षण शैली अच्छी होनी चाहिए

(b) सही प्रेरणा

(c) कठोर अनुशासन

(d) मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान के सिद्धान्त

(A) (a) (b) और (d) सही हैं

(B) (a) (c) और (b) सही हैं

(C) (b) (c) और (d) सही हैं

(D) (c) और (d) सही हैं

48. ''सामान्य स्थायी [illegible]'' सहायक है।

(A) शिक्षक का [illegible] व्यवहार (B) छात्रों को दण्ड न देना

(C) छात्रों को जानना (D) कक्षा प्रबन्ध

49. 'आत्म निर्देश' का सम्बन्ध है।

(A) कठोर अनुशासन (B) विकासात्मक उपागम

(C) आत्म नियन्त्रण (D) शैक्षिक लक्ष्य

50. सीखने के लक्ष्य प्राप्त हो सकते हैं।

(A) स्थिर अनुशासन (B) कक्षा अनुशासन

(C) जीवन में अनुशासन (D) आत्म अनुशासन

www.examrace.com